



Dacă până în anii '90 admiterea la o facultate era destul de dificilă, azi a devenit o industrie. Calitatea educației nu este întotdeauna primordială, cantitatea fiind în detrimentul cunoștințelor sau al dobândirii unor abilități menite să pregătească absolventul pentru ceea ce urmează în viață. Astfel, trendul educației românești, după numeroase reforme, este de a produce un număr semnificativ de absolvenți care își găsesc cu greu un loc de muncă sau care sunt dispuși să ocupe posturi care nu necesită studii superioare.

Într-o societate în care mentalitatea indusă copiilor este aceea că deținerea unei diplome de studii universitare este absolut necesară pentru a avea succes în viață și că a avea o meserie este "murdar", realitatea ne demonstrează că a avea o profesie și a fi un bun meseriaș poate aduce câștiguri cu mult peste ale unui proaspăt absolvent universitar.

Lucrând o perioadă suficient de îndelungată în recrutare, dificultățile cele mai mari apăreau în cazul specialiștilor și a muncitorilor calificați în anumite domenii. Azi sunt la o companie, într-o industrie unde activitatea este predominant de tip manufacturieră, unde fiecare piesă de mobilier este lucrată după metode tradiționale, iar problema forței de muncă calificată într-o meserie se resimte mai acut.

Care a fost soluția identificată pentru problema calificării forței de muncă? Educația în sistem dual german. Astfel, în anul 2012, compania Polipol Mobila SRL a semnat parteneriatul cu Liceul Tehnologic "Simion Bărnuțiu" din Carei, județul Satu Mare, pentru promovarea studiului și însușirea meseriei de <tapițer>. Soluția găsită nu a rezolvat problema imediat, însă a pregătit terenul pentru o creștere sănătoasă a numărului angajaților calificați.

Ce înseamnă sistem educațional dual german? Termenul de învățământ dual face referire la faptul că procesul de predare și învățare a unei meserii este caracterizată de împărțirea responsabilității asigurării formării teoretice și practice între școli și companii, precum și împărțirea responsabilității creării politicilor și a programelor între instituții (Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar și reprezentatii mediului business).

Care sunt avantajele implicării unei companii în educația tinerilor? În primul rând sectorul afacerilor se asigură că formarea și calificările sunt alinate la nevoile pieței forței de muncă. De asemenea, se asigură în momentul angajării că pregătirea acestora este la standardul cerut de companie.



Însă avantajele nu se opresc aici, tutorii (profesorii) din școlile profesionale care nu au acces la tehnologia actuală, pot fi, astfel, la zi cu toate informațiile și metodele de producție moderne, iar elevii acestui tip de învățământ au prioritate în procesul de recrutare la compania unde și-au efectuat stagiul de pregătire.

Sistemul educațional dual german nu impune cu titlu de obligatoriu nici uneia din părțile implicate – elev, școală, companie - ca la finalizarea studiilor aceștia să fie angajați la societatea unde s-a desfășurat pregătirea practică.

La nivel regional, modul în care a evoluat colaborarea dintre Colegiul Tehnic “Simion Bărnuțiu” și Polipol Mobila SRL este dovada că sistemul educațional dual german poate funcționa bine și în România, un model de implementare alternativ față de cel arhicunoscut, reprezentat de Școala Profesională Germană Kronstadt din Brașov.

Ce am făcut până acum? Împreună am format 30 de elevi în meseria de <tapițer>, care la finalizarea studiilor, în proporție de peste 50% au fost angajați. Nu considerăm eșec faptul că rata angajării nu este de 100%, deoarece acești elevi au o calificare recunoscută internațional și investiția de timp și bani în educarea acestora nu este o pierdere, ci o contribuție în asigurarea viitorul lor.

Ce facem acum? În anul școlar 2015/2016 am lărgit spectrul în ceea ce privește formarea elevilor nu doar în meseria de <tapițer>, dar și în cea de <confeccioner>. Am agreat o mai mare implicare atât din partea noastră, punând la dispoziție pe lângă programa școlară obligatorie, posibilitatea ca elevii să participe la cursuri suplimentare pe tematici de sănătate și securitate în muncă sau lean manufacturing, cât și din partea școlii care le oferă tutorilor responsabili opțiunea de a lua parte la workshopuri pe diverse teme de lean împreună cu angajații societății.

Ce ne dorim? În primul rând să fim proactivi în ceea ce privește schimbarea mentalității, reamintind că “meseria este într-adevăr o brățară de aur” și să conștientizăm structurile decizionale că educația copiilor trebuie să fie adaptată nevoilor concrete ale economiei și nu ceva abstract, frumos în teorie și să ne asigurăm că la finalizarea studiilor elevii sau studenții nu vor ieși din sistemul educațional la fel de debusolați precum au intrat.